



**OLIMPIADA NAȚIONALĂ
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Clasa a VI-a
Etapa județeană, 27 martie 2016
Barem de corectare și notare**

Partea I (20 de puncte)

1. Transcrierea corectă a celor două cuvinte/ structuri care se referă la spațiu (de ex. *la străvechea fereastră a bunicilor, la școală, pe hotarul ei*), respectiv a celor două cuvinte/ structuri care se referă la timp (de ex. *În noua dimineață, spre seară*) - 4x1p. **4p.**
2. răspuns corect: b, a, d, c.- 4x1p. **4p.**
3. selectarea a două figuri de stil diferite- 2x1p, precizarea figurilor de stil- 2x1p. **4p.**
4. transcrierea corectă a două însușiri ale zarzărului (de ex. *fraged în lumină, copilăros în parfum*)- 2x2p. **4p.**
5. prezentarea nuanțată cu exemple din text- 4p./ prezentarea cu exemple din text- 2p./ prezentarea schematică- 1p. **4p.**

Partea a II-a (20 de puncte)

1. răspuns corect a. **4p.**
2. transcrierea corectă a secveței care prezintă momentul în care este datat solstițiul de vară, în emisfera sudică (în emisfera sudică, același solstițiu este plasat temporal în jurul datei de 21 decembrie) **4p.**
3. identificarea celor patru secvețe care sugerează specificul primăverii (de ex. *topirea, trezirea la viață, reînnoirea și renașterea naturii, vieții și a societății*)-4x1p. **4p.**
4. precizarea momentului care marchează începutul verii (în jurul datei când ziua devine maximă, iar noaptea minimă) **4p.**
5. explicarea nuanțată a afirmației valorificând informațiile din textul dat-4p./explicarea sumară a afirmației, folosind informațiile din textul dat- 2p./explicarea sumară, fără a valorifica textul dat- 1p. **4p.**

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Precizarea corectă a elementului comun celor două texte (de ex. tema naturii, surprinderea anotimpului primăvara) **5p.**
2. transcrierea celor 5 cuvinte care aparțin câmpului lexical al naturii (de ex. *floare, pom, cer, luceferi, soare, zarzăr, vânt, frunze*) - 5x1p. **5p.**
3. numirea unui element personificat în primul text (de ex. zarzărul) **5p.**
4. precizarea modului de expunere principal în primul text (descrierea) **5p.**
5. Se va avea în vedere : **10p.**
 - respectarea trăsăturilor unui text nonliterar-2p.
 - prezentarea corectă și logică a conținutului de idei- 4p/ prezentarea parțial corectă a conținutului de idei/ ezitare în rezolvarea sarcinii-1p.
 - corența textului- 2p.
 - viziunea originală asupra temei propuse (modul particular de concretizare a informației transmise) - 2p.
6. Se va avea în vedere: **10p.**
 - corelarea conținutului cu tema propusă -2p.
 - utilizarea descrierii ca mod de expunere- 4p.
 - dezvoltarea inedită/ originală a temei propuse-2p.
 - prezentarea expresivă și nuanțată a conținutului de idei- 2p.

Notă: În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere :

- Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate/ parțial- 2p./1p. **2p.**
- Respectarea părților unei compuneri: în totalitate/ parțial-2p./1p **2p.**
- Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului- 2p./ 1p. **2p.**
- Ortografia: 0-1 greșeli-2p.; 2-3 greșeli-1p.; peste 3 greșeli- 0 puncte **2p.**
- Punctuația: 0-1 greșeli- 2p.; 2-3 greșeli-1p.; peste 3 greșeli- 0 puncte **2p.**



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Se acordă 10 puncte de oficiu

Str. Gh. Baritiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755

Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911

inspectorat@isj.hd.edu.ro

<http://isj.hd.edu.ro>